

ち	が	後	世	に	残	し	た	後	も	僕	た	ち	が	し	た	よ	う	に	み
も	残	し	て	い	き	た	い	と	思	い	ま	す	。	だ	か	ら	、	僕	た
す	。	そ	ん	な	屋	久	島	が	僕	は	大	好	き	だ	し	こ	れ	か	ら
た	自	然	だ	か	ら	屋	久	島	の	自	然	は	み	ん	な	の	自	然	で
い	る	実	感	が	わ	き	ま	す	。	み	ん	な	が	協	力	し	て	守	っ
か	わ	り	、	自	分	が	屋	久	島	を	守	る	こ	と	に	貢	献	し	て
て	い	る	と	き	は	自	分	が	屋	久	島	の	自	然	の	循	環	に	か
自	然	を	守	る	た	め	に	協	力	し	て	い	ま	す	。	杉	を	植	え
今	僕	た	ち	は	、	学	年	が	一	つ	に	な	っ	て	屋	久	島	の	
と	思	い	ま	す	。														
る	の	は	特	別	な	こ	と	だ	と	思	う	し	、	貴	重	な	体	験	だ
五	十	年	か	か	り	ま	す	。	実	際	に	、	植	林	を	経	験	で	き
る	の	に	と	て	も	時	間	が	か	か	り	、	刈	る	に	至	る	ま	で
が	行	っ	て	い	る	の	は	杉	の	植	林	で	す	。	杉	は	、	育	て
を	学	び	、	そ	し	て	実	際	に	行	っ	て	い	ま	す	。	僕	た	ち
て	い	る	か	、	自	然	を	守	る	に	は	ど	う	す	れ	ば	い	い	か
で	僕	た	ち	は	屋	久	島	の	自	然	は	ど	の	よ	う	に	循	環	し
直	々	に	森	林	に	つ	い	て	教	え	て	く	れ	ま	し	た	。	そ	こ
久	島	の	森	林	組	合	で	働	い	て	い	る	人	が	学	校	に	来	て
は	、	授	業	で	行	う	森	林	教	室	と	い	う	も	の	で	す	。	屋

20 × 20

