

- 1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
- 2 段落の初めは、必ず一字下げで書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

() 月 日 曜日

緑あふれる大川の滝

神山小学校 六年 水谷 愛菜

「大迫力だなあ。」

私が四年生の頃、水川まきさんというレンジャーの方と自然についての勉強をしました。その時に大川の滝に行つて、自然のすばらしさを実感しました。優しいこもれび、かすかに聞こえる滝の音。

私たちは、滝を目の前で見ました。滝つぼには少しゴミが落ちていました。私は、それを見て、少しいやな感じがしました。他の人にも同じ気持ちをしてほしくないと思いました。そして、五年生。つまり一年後にも大川の滝を見に行きました。やはり、人であふれていて、滝もきれいでした。しかし、またゴミが落ちていているのを見ました。四年生の時よりも少なくなっていたので、まえよりも、気持ちが悪かったです。これをきっかけに自然のすばらしさをもっといろいろな人が実感できるように私は、ゴミの問題について考えるよ

No. 1

- 3 詩ほどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
- 4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。

(不許複製)



1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

() 月 日 曜日

うになりました。
私が思うに、観光客の人がゴミのポイ捨て
をしてしまったっているのだと思います。もしか
すると自然の大切さや他の人の気持ちがか
らない人がいるのかもしれない。
そこでゴミをなくすために、チラシを作っ
たらいいと思います。ゴミがちらかっている
写真、一週間でとれたゴミの量の写真、きれ
いで気持ちがいい写真をはり、ゴミがちらか
っている時の見苦しさ、きれいな時の気持ち
の良さをみんなに知ってもらいます。また、
観光客の人には、かんばんに英語や様々な言
葉でチラシを書き、目の不自由な人のために
横にセンサーを設置し、観光客の人が通った
時に何か国語かで「ゴミをちらかさずに、自
分でもち帰りましたよ」とよびかけてもらい
ます。また、ゴミぶくろがない人のために、
ゴミぶくろを入口に設置し、持ち入ってその
まま持ち帰ってもらうようにします。そうす
ること、ゴミがなくなり、緑があふれると

No. 2

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところははずりましょう。

(不許複製)



- 1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
- 2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

(月 日 曜日)

思います。

今の豊かな自然がずつとづいてほしいです。私にできることは、みんなにゴミのない気持ち良さを知らせてもらい、そして、これから、自分自身がゴミをちらかさないようにすることです。大川の滝が、今よりもっとすてきな場所となることを願います。

- 3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
- 4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。

(不許複製)

