

- 1 だいたくは、一ぎようめに、学年・学校・組・名まえは二ぎようめに書き、文しよは三ぎようめの二ばんめのマスから書きましよう。
- 2 だらくのはじめは、一字きけて書きはじめ、だらくじよにぎようをかえましよう。
- 3 詩や文は、どのぎようも三ばんめのマスから書き、あたまをそらえましよう。

( ) 月 日 曜日

ヤクスギランド

神山小学校

六年

岩川

侑和

ヤクスギランドは、安房川の支流、荒川の

上流にあたる面積二百七十点三三ヘクタール

の自然休養林で、安房から十六キロメートル

標高約千メートルのところに入がある。林

内はいくつものコースに分かれ、ヤクスギ林

帯を代表するスギ、ツガ、モミなどがみられ

る。世界遺産地域には入っていないが、屋久

島森林生態保護地域の保全利用地区、国立公

園第三種特別地域などに指定されている。

私は、五年生の時宿泊学習でヤクスギラン

ドに行つた。バスで入口まで行き、二つの班

に分かれて、三十分コースを歩いた。その三

十分コースで出会つた木々を紹介した。と思

う。まずはくぐり杉を紹介する。足で道をま

たいでいるかのように木がたおれて木と木の

間を通ることができ、おもしろい杉だ。次に

くぐり梅を紹介する。くぐり梅は大きな木が

半分にさけたような形をしていて、くぐり杉

- 4 、と。は、それぞれ一字にぞえて、一マスの中に書きましよう。
- 5 おはなしたところは、「」の中に入れてきようをかえて、おはなしだけを書きましよう。

(不許複製)



- 1 だいたくは、一ぎようめに、学年・学校・組・名まえは二ぎようめに書き、文しよは三ぎようめの二ばんめのマスから書きましよう。
- 2 だんらくのはじめは、一字きけて書きはじめ、だんらくしよにぎようをかえましよう。
- 3 詩や文は、どのぎようも三ばんめのマスから書き、あたまをそろえましよう。

（ ）月 日 曜日

と同じように道をはさんでいる。上から木が  
 おちてきそうだ。次に大きな切りかぶを紹介  
 する。これは、江戸時代に切られた杉だ。切  
 りかぶからはいろいろな植物の種が芽を出し  
 ている。切りかぶがくさっていないことに私  
 はおどろいた。次に仏陀杉を紹介する。ゴツ  
 ゴツしたゴブのようなものがある。ゴツ  
 いている。そのゴブのようなものの中に人の  
 顔のようなものがある。心れいスポーツのよ  
 うでとてもこわかった。次にふたご杉を紹介  
 する。二つの切りかぶに同じくらいの大さの  
 木がのびているのがふたご杉の名前の由来だ。  
 兄弟が背くらべしているみたいでがわい。  
 私は、ヤクステランドが世界遺産地域に入  
 っていることにおどろく。あんな有名な杉  
 がたくさんあってより屋久島の自然について  
 知ることできた。長生きの杉がたくさんで  
 きて世界遺産になってほしいと思つた。

- 4 、と。は、それぞれ一字にかえて、一マスの中に書きましよう。
- 5 おはなししたところは、「」の中に入れてぎようをかえて、おはなしだけを書きましよう。

(不許複製)

