

1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。  
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

( ) 月 日 曜日

自然いっばいの太鼓岩

神山小学校 五年十日高 亜優

私は、宿泊学習で太鼓岩に登りました。一年生の時、一度登って二回目だったけれど、その時とは、ちがう風景が見えた気がしました。た。

初めは、つかれるかなという心配と、みんなに登るのが楽しみだというワクワク感がありました。ーがんばるぞ、オー。

No. 1  
といつて山登りがスタート。一歩、一歩、気合十分に登って行きました。登りながら、研修センターのさっちゃんが、木やこけの説明をしてくれました。と中で見た木は、ヒメシヤラといつて昔は、木がつめたいからクローラーのかわりにひつついていたそうです。さわつてみると本当につめたくて、びっくりしました。他にも、おもしろい植物がたくさんありました。その中でも、葉っぱが三種類のおもしろい木がありました。ジャンケン葉っぱ

(不許複製)

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。  
4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところははずりましょう。



- 1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
- 2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

( ) 月 日 曜日

という葉っぱは、本当に「グー」、「キー」  
 「パー」の形になっていて、みんなでじゃん  
 けんもしました。と中でごはんも食べました。  
 つかれていたらけれど、木のベンチにみんな  
 ですわって、おしゃべりしながらお弁当を食  
 べると、いつもとちがうおいしさを感<sup>じ</sup>まし  
 た。

頂上に近づくとつれて、どんどんワクワク  
 した気持ちが高まりました。頂上につくと、  
 木々がひらけて空が広がり、すばらしいけし

きがありました。前、登った時は、一年生の  
 時だったので、けしきはあまり覚えていませ  
 んでした。こんなにきれいなのだとおどろき  
 ました。太鼓岩というゆらいのどおりに、岩  
 をたたいてみると、  
 「ポン、ポン、ポン」  
 という、おもちゃの太鼓のようなおもしろい  
 音色でした。

最後に私が思ったのは、平日でも祝日でも、  
 色々な国からの観光客が多いと感じたことで

(不許複製)

- 3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
- 4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。



