

1 だいもくは、一きょうめに、学年・学校・組・名まえは「きょうめに書き、文しようは」「もようめの」ばんめのマスから書きましょう。
2 だんらくのはじめは、一字さげて書きはじめ、だんらく」とにぎょうをかえましょう。
3 詩や文は、どのぎょうも三ばんめのマスから書き、あたまをそろえましょう。

(月 日 曜日)

思い出の太忠岳

永田 小学校

六年

田中

美海

つかれたり。

今は、私は太忠岳に登つてゐる。太忠岳に登る

のは二回目だ。だが、今は夏休みだから、体力もおちていた。この登山は、夏休みにおち

た体力をもどすために、登つたのだ。太忠岳に登ると決まつたのは、登る前日だ。

た。「夏休みだし、体力もおちてるだろうが、う登ろう」ということになったのだ。じつさ

りにたしかに体力もおちて、たし、太忠岳は一回登つたこともあるし、樂勝でしょと思つたがる。気持ちで登ろうと思つたのだ。

当曰。雨が心配されていた。天気予報では雨で、実際に山に雲もかかる。もしもそのための防寒着と登山用のカツバを持つての山にもかかつた。入口はくもつていて、夏なのにも楽しくて、鹿やさるをさがしたりして登つていった。と中には、おち葉の中にはひそりと

4 と。は、それぞれ一字にかぞえて、「マスの中に書きましょう。

5 おはなししたところは、「」の中に入れてきようをかえて、おはなしだけを書きましょう。

たたずむきのこを発見した。そのきのこはとても小さくて、気付かなければふんてしまふ。そうになると、命を感じた。その時私は思つた。この林にすむ鹿やさるはもちろん、こけや木、水などからとても強い生命力を感じた。私はこの自然がつまでも続いてほしいと思つた。

登山して三時間がたつたころからだんだんにつかれなかつた。この時に登つた時はこんな運動しなくなかつた。一回目に登つた時はここんた。

普段から岩を登ることころがあつたのだが、たしかにアスレチックのようないつぱんの岩を登ることころがあつた。その後、二回目の時はさう思つて、普段から岩を登ることころがあつたが、その後、何回かロープを登ることころがあつたが、そこもぶじ登りの岩をロープをついたが、その最後の難所が来た。三メートル以上

4 と。は、それぞれ一字にかぞえて、一マスの中に書きましょう。

5 おはなししたところは、「」の中に入れてきょうをかえて、おはなしだけを書きましょう。

1 大いもくは、「きょうめに、学年・学校・組・名まえは「きょうめに書き、文しようは「きょうめの「ばんめのマスから書きましょう。
2 だんらくのはじめは、「字さげて書きはじめ、だんらく」とにぎょうをかえましょう。
詩や文は、どのぎょうも三ばんめのマスから書き、あまたをそろえましょう。

(月 日 曜日)



んだが、そこも登り、とうとう頂上に着いた。雨を心配していたが、雨がふることもなく、頂上に着いても雨はふってこなかつた。そこでころか、晴山でいいて景色もとてもきれいだつた。そこでお弁当を食べただ。そしているよりとてもおいしかった。そこの岩には、私達だけしかなかつた。そしている気分になつた。そして、一回目よりも達せいい感を感じた。お弁当を食べ終わつた後周りの景色を見てみると、きりがかかつていた。

きて、やがて真、白の世界が広がつた。とてもげんそう的で、きりにつづまめていろようだつた。行きは足が重く、歩くのがやつとだる時は、みんなで並んでいつせつにゴーるすたが、帰りは足がかるくなつた。ゴーるする時、ゴーるした時には、足が力タカタとわらつていた。この登山は、夏休みのとてもいい思ひ出だと思う。これからもこの努力する気持ちをかずすに、何ごとにも挑戦したいと思つた。

1 だいもくは、「もようめに、学年・学校・組・名まえは「もようめに書き、文しようは「もようめの二ばんめのマスから書きあしょく」。
2 だんらくのはじめは、「字さげて書きはじめ、だんらく」といきよをかえましょく。
3 詩や文は、どのぎょうの三ばんめのマスから書き、あたまをそろえましょう。

