

1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

() 月 日 曜日

セーノ
 神山小 六年 笹川 りん
 セーノ
 四人で手をつないで、大川の滝の入口に、
 一歩足をふみ入れた。
 七月の始め、神山小学校から、栗生の大川
 の滝まで、二十三キロメートルのまじりを歩
 いた。五時間かかっ、十二時についた。
 ぼくは、五時間も歩くのに、初めは、休け
 いは、何回あるのだろうと思っ、た。もら、た
 紙を見ると、二回しかなか、た。ぼくは、
 小さい子は、歩けるのだからか、と、疑問に
 思っ、た。と中で、何人かギブアップして、い、
 ても、ぼくは、小学校最後だから、がんば、た
 ぼく達、先頭四人組は、ず、と走り続、けた。
 気が付けば、大川の滝も、目の前だ、た。
 四人でみんな手をつないで、こ、う言、た。
 セーノ
 と言、つ、て、足、を前、に一歩出、して、
 一歩出、した。おも、わ、ず、ぼ、く、は、

No.

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。

(不許複製)



1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

() 月 日 曜日

「ヤッター」と、さげんだ。上を見るとき、とても、美しく、大川の滝が間近に見えた。ぼくは、つい、笑ってしまっ
た。岩をのぼって、もっと近づいてみた。上
か下へと、ガーガーと、いい音が聞こえ
る。水が少し当たると、これまでのことを、
ふり返ると、何もかもがスッキリした。
ようち園の時に、分からなかったことが、
今では、全て分かった。滝の流れる音、流れ
終わった時の、はね方も全部分かった。次は、
親と行った日、もう一ヶ月で生まれる赤ちゃん
んが、ようち園生になつた時には、連れで行
きたい。
「セーレー」と四人でゴールしたしゅんかんは、小学校最
後の、とてもいい思い出になつたと思う。次
は、カメラを持って、親と行って、流れ終ち
るしゅんかんや、流れている時を、ちゃんど、
カメラに、記録して、ぼくだけのアルバムに

(不許複製)

No.

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
4 書き終つたら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。



